



FIȘA DISCIPLINEI

Limba germane (Introducere în lingvistică/Fonetică)

Anul universitar 2025–2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba și literatura germană
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura germană / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba germane – Introducere în lingvistică/Fonetică (în limba germana)					Codul disciplinei	LLG1121	
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. DAAD Dr. Thomas Schneider						
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Lect. univ. dr. Laura Laza						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Disciplina de specialitate	
							Obligativitate	Disciplină obligatorie	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar / curs practic	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	42	3.6 seminar / curs practic	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					2
Alte activități: Consultati					14
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoașterea limbii germane la nivel B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5.1. de desfășurare a cursului	tabla / laptop / proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	tabla / laptop / proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	<ul style="list-style-type: none"> Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii moderne A. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipa și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Scopul disciplinei este să introducă studenții de la germanistică în cele mai importante problematice legate de definiții, metode și rezultate ale lingvisticii germane Folosirea corectă și conștientă a pronunției germane standard și analizarea ei în termeni de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Accentul este pus pe lingvistica germană în interiorul căreia se arată diferențele geografice, sociale și de conținut Recunoașterea, clasificarea, producerea și transcrierea corectă și conștientă a sunetelor limbii germane Aplicarea corectă și conștientă a relației vorbire/pronunție - ortografie

8. Conținuturi

8.1 Curs „Introducere în lingvistică”	Metode de predare	Observații
1) Einführung in die Disziplin Sprachwissenschaft	Prezentare, discuție, explicații	
2) Phonetik: Vokale und Transkription	Prezentare, discuție, explicații	
3) Phonetik: Konsonanten	Prezentare, discuție, explicații	
4) Phonologie: phonologische Prozesse, die Silbe	Prezentare, discuție, explicații, exerciții, citire text model	
5) Graphematik und Orthographie	Prezentare, discuție, explicații	
6) Wortbildung: Derivation	Prezentare, discuție, explicații	
7) Wortbildung: Komposition	Prezentare, discuție, explicații	
8) Wortbildung: andere Prozesse	Prezentare, discuție, explicații	
9) Syntax: Feldermodell, Konstituentenanalyse	Prezentare, discuție, explicații	
10) Syntax: Satzambiguität und X-Bar	Prezentare, discuție, explicații	
11) Semantik: Prototypentheorie, Semantische Beziehungen	Prezentare, discuție, explicații	
12) Pragmatik: Implikaturen, Deixis, Präsuppositionen	Prezentare, discuție, explicații	
13) Pragmatik: Grice's Maximen	Prezentare, discuție, explicații	
14) Wiederholung und Festigung für die Prüfung	Prezentare, discuție, explicații, exerciții	
8.2 Curs: „Fonetică”	Metode de predare	Observații



1) Introducere în fonetica germană (definiții, probleme de abordat, tematică)	Conversația euristică Prelegerea Explicația	
2) Caracteristici fonetice ale limbii germane. Legături cu alte discipline lingvistice	Conversația euristică Prelegerea Explicația Exercițiul Jocul	
3) Pronunția limbii germane în contrast cu alte limbi. Vorbirea. Comunicarea și modele de comunicare. Dezvoltarea vorbirii	Munca în echipă Prelegerea Citirea model Conversația euristică	
4) Comunicarea paraverbală în limba germană: aspecte generale	Conversația euristică Prelegerea Munca în echipă	
5) Melodia vocii	Conversația euristică Prelegerea Explicația Exercițiul Jocul	
6) Tempoul și articularea	Conversația euristică Prelegerea Explicația Exercițiul Jocul	
7) Registrul vocal; Dezvoltarea vorbirii cu ajutorul computerului	Conversația euristică Prelegerea Explicația Exercițiul Jocul	

Bibliografie

Bergmann, Rolf/Pauly, Peter/Stricker, Stefanie: Phonetik und Phonologie. In: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Heidelberg 2005, S. 21–33.
Dieling, Helga/ Hirschfeld, Ursula: Phonetik lehren und lernen. Berlin: Langenscheidt 2004.
Ernst, Peter: Germanistische Sprachwissenschaft. Wien: Facultas 2004.
Heusinger, Siegfried: Die Lexik der deutschen Gegenwartssprache. Eine Einführung. München: Fink 2004.
König, Werner: dtv-Atlas Deutsche Sprache. München: dtv 2007.
Meibauer, Jörg u.a.: Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart/Weimar: Metzler 2007.
Müller, Horst M. (Hg.): Arbeitsbuch Linguistik. Stuttgart: Schöningh 2002.
Rausch, Rudolf/Rausch, Ilka: Deutsche Phonetik für Ausländer. Berlin: Langenscheidt 2002.
Rug, Wolfgang: 50 Schaubilder-Spiele-Tricks und Tipps zum phonetischen Training. Tübingen: Uni Tübingen. 2004.
Vater, Heinz: Einführung in die Sprachwissenschaft. München: Fink 2002.
Vladu, Daniela-Elena: Sprechausdrucksmerkmale im Fremdsprachenunterricht. Bemerkungen anhand eines Gedichts von James Krüss. in: Studia Philologia. Nr.1/2007. Cluj-Napoca: Studia, S. 119–124.
Vorderwülbecke, Klaus (Hg): Phonetik, Ausspracheschulung und Sprecherziehung im Bereich Deutsch als Fremdsprache. In: Materialien Deutsch als Fremdsprache 32. Regensburg 1992.
Wolff, Gerhart: Deutsche Sprachgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. Tübingen/Basel: Francke 2004.

8.3 Seminar	Metode de predare și învățare	Observații
1) Übungen zur Phonetik	Discuție despre noțiuni de bază a lingvisticii	
2) Übungen zur Phonologie	Prezentare în baza bibliografiei, discuție	



3) Übungen zur Graphematik	Prezentare în baza bibliografiei. Discuție cu grupa, exemple, dialog	
4) Übungen zur Morphologie	Prezentare în baza bibliografiei. Discuție cu grupa în baza exemplurilor	
5) Übungen zur Syntax	Prezentare în baza bibliografiei. Discuție cu grupa, Analiză și comparare de exemple, dialog	
6) Übungen zur Semantik	Prezentare în baza bibliografiei. Discuție cu grupa, Analiză și comparare de exemple, dialog	
7) Übungen zur Pragmatik	Prezentare în baza bibliografiei. Discuție cu grupa, Analiză și comparare de exemple, dialog	
8.4 Curs practic		
1) Introducere	Discuție	
2) Producere texte	Prezentare, discuție, exercitii	
3) Exerciții prepoziții	Prezentare, discuție, exercitii	
4) Exerciții prepoziții/citire texte	Prezentare, discuție, exercitii	
5) Producere texte	Prezentare, discuție, exercitii	
6) Exerciții structuri verb-subst	Prezentare, discuție, exercitii	
7) Exerciții structuri verb-subst	Prezentare, discuție, exercitii	
8) Ascultare	Prezentare, discuție, exercitii	
9) Exerciții conjunctiv I	Prezentare, discuție, exercitii	
10) Exerciții conjunctiv I	Prezentare, discuție, exercitii	
11) Citire	Prezentare, discuție, exercitii	
12) Exerciții conjunctiv II	Prezentare, discuție, exercitii	
13) Exerciții conjunctiv II	Prezentare, discuție, exercitii	
14) Examen scris	Prezentare, discuție, exercitii	
Bibliografie Ernst, Peter: Germanistische Sprachwissenschaft. Wien: Facultas 2004. Eco, Umberto: Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt. Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften. Wien: UTB 2010. Gerngroß, Günter: Grammatik kreativ. Materialien für einen lernerzentrierten Grammatikunterricht. Berlin/München u.a.: Langenscheidt 2002. Helbig, Gerhard /Buscha, Joachim: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin/München: Langenscheidt 2005. Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim: Übungsgrammatik Deutsch. Berlin/München u.a.: Langenscheidt 2002. Meibauer, Jörg u.a.: Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart/Weimar: Metzler 2007. (Übungen) Vater, Heinz: Einführung in die Sprachwissenschaft. München: Fink 2002. (Übungen) Ammon, Ulrich: Variantenwörterbuch des Deutschen. Wien: De Gruyter 2004. Brandt, Patrick/Dietrich, Rolf-Albert/Schön, Georg: Sprachwissenschaft. Ein roter Faden für das Studium der deutschen Sprache. Köln: Böhlau 2006. Bußmann, Hadumod: Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart: Kröner 2002. Duden. Die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag 1995. Dürscheid, Christa: Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socioeconomic și profesional, mai ales cu Centrul Cultural German Cluj, Agentia Ferienhaus si Colegiul National „G. Cosbuc” Cluj
- Conținuturile sunt subiect de discuție în cadrul conferințelor si work-shopurilor
- Conținuturile sunt în acord cu conținuturile lexicale ale germanisticii din Germania și strainatate
- Disciplina corespunde cerințelor pieței muncii, prin faptul că pregătește studenții ca profesori, cercetători, traducători, referenți sau în cadrul firmelor din sectorul industrial, unde sunt căutați angajați cu cunoștințe bune de limba germană

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- exprimarea corectă în formă orală și în scris - cunoașterea și folosirea corectă a noțiunilor de bază ale epocilor studiate - Participare activă la curs - Competențe scris/vorbit - Aplicarea cunoștințelor teoretice - Aplicarea adecvată a tehnicilor de prezentare științifică	examen	2/3
10.5 Seminar / curs practic	Capacitatea de redactare și prezentare a unui referat bine structurat, coerent și cu conținut relevant pentru temă. Rezolvarea de exercitii similare cu situații reale de vorbire și scriere.	Evaluarea prezentării din punctul de vedere a materialelor folosite (handout, proiector, tablă etc.) Corectarea exercițiilor teme pentru acasa Prezenta	1/3
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota minimă de 5 în seminar și curs practic • Recunoasterea conceptelor de baza ale disciplinelor componente ale lingvisticii germane și utilizarea lor la nivelul B1 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:

31.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs
Lect. DAAD Dr. Thomas Schneider

TL Schneider

Semnătura titularului de seminar/
curs practic
Lekt. Dr. Laura Laza

Laza

Data avizării în Departament:
21.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Doz. Dr. Daniela Vladu

D. Vladu

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului